

# 湘南の風

## 学校教育目標

心身ともに健康な人になろう (健康)  
思いやりと感謝の心を持とう (情操)  
知性と想像力を身に付けよう (知性)  
郷土の文化を愛する人になろう (郷土愛)

特別号 茅ヶ崎市立中島中学校 0467-85-1183

令和3年10月21日発行  
校長 鈴木修司

## 「全国学力・学習状況調査」の結果より

3年生を対象として、5月27日に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が、文部科学省から公表されました。今回はその「生徒質問紙」等に対する回答の中から、本校生徒の特徴として挙げられるものをお知らせしたいと思います。

なお、過日3年生向けに配付した別紙にもありまして、「本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であること、学校における教育活動の一側面であること」などを踏まえて、お読みいただけたらと思います。

### ○全国より【「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」、または「そう思う」「どちらかといえばそう思う」等のパーセンテージが高い質問】

- ・学校に行くのは楽しいと思っていると回答した生徒は、約91%でした。
- ・総合的な学習の時間で、自ら調べ発表していると回答した生徒は、約80%でした。
- ・国語の授業で、目的に応じて自分の考えを話したり、質問していると回答した生徒は、約70%でした。
- ・数学の授業で、学習したことは将来、社会に出たとき役立つと思っていると回答した生徒は、約80%でした。
- ・1、2年の英語の授業で、英語で書いたり、話したりして自身の考え等を伝え合うことができた と回答した生徒は、約80%でした。
- ・これまで学校の授業等以外で、日常的に英語を使う機会が十分にあったと回答した生徒は、約45%でした。
- ・新型コロナウイルス感染拡大で、学校が休校していた期間、勉強に不安を感じていたと回答した生徒は、約77%でした。

### ○【全国より「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」、または「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」等のパーセンテージが低い主な質問】

- ・将来の目標や夢を持っていると回答した生徒は、約61%でした。
- ・難しいことでも失敗を恐れずに挑戦していると回答した生徒は、約57%でした。
- ・これまでに授業の中で、相手の意見を最後まで聞き、一旦受け止めてから自分の意見を伝えられたと回答した生徒は、約78%です。
- ・学級活動内での話し合いを生かして、今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると回答した生徒は、約62%です。

国語では、「文書に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ」や「文脈に即して、漢字を正しく読む」等が優れており、「伝えたい事柄が相手に効果的に伝わるように書く」や「相手や場に応じて敬語を適切に使う」等に課題が見られます。

数学においては、「扇形の中心角と弧の長さや面積との関係について理解している」や「問題場面における考察の対象を明確に捉えることができる」、「与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができる」等の結果はますますですが、「平行四辺形になるための条件を用いて、四角形が平行四辺形になることの理由を説明する」や「具体的な場面で、一元一次方程式をつくることことができる」等に課題が見られます。

今回の生徒質問紙の回答で、「学校に行くのは楽しいですか」の項目があり、91%以上の生徒が肯定的に捉えています。このことは安全安心な学校づくりにもつながっていると感じます。楽しいの意味には、「授業のこと」、「クラスのこと」、「友人のこと」、「先生のこと」、「部活動のこと」など多くの要因があると思います。今後も生徒が「楽しい」と思えるような学校づくりを教職員一丸となり、安全で安心な学校づくりをめざしていききたいと思います。

また、本校の学校教育目標のひとつに「郷土の文化を愛する人になろう」があります。本校の大きな特徴です。「生徒質問紙」に対する回答で、「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の項目で、今年度も地域行事への参加の数値が高いことをたいへんうれしく思います。ただ、この2年間は新型コロナ感染症感染防止の関係で地域の皆さまとの行事が行えていません。学校以外の学びの機会として、地域の皆様からの学びや体験は生徒の心の成長につながっています。今後とも、自主的、積極的に地域行事やボランティア活動等に参加できる生徒が増えることを願っています。

最後に、本校では各教科の授業改善を推進し、4年目を迎えています。「授業の質を上げ、生徒にわかる授業を展開し、学校を変える」の実現をめざし、先生たちは日々努力しております。その結果、生徒の授業を受ける様子も変わり、落ち着いた学校生活を送ることができるようになりました。今後も、授業改善を推進して「生徒の生きる力の育成」を図っていききたいと考えています。保護者、地域の皆様におかれましても、この視点で授業を参観していただき、ご意見、ご感想等をいただけたらと思います。※今回は、「全国学力・学習状況調査」の結果公表を踏まえた特別号として発行しました。

### 【 生徒会本部役員 】

前期から後期への移行に伴い、生徒会本部役員が交代しました。前生徒会役員のメンバーは、1年間の重責を見事に果たしました。コロナ禍で地域との連携行事参加の機会は残念ながら、殆どありませんでしたが、校内行事の司会や中央委員会の運営、生徒会新聞の発行、創立45周年記念の花壇の整備などに尽力していただきました。誠実な人柄で、苦勞を惜みず、前向きな姿勢でお仕事をしていた姿が印象的でした。本当にありがとうございました。

#### 前生徒会本部役員

会 長	金井 空鈴 (3年1組)
副会長	穴戸 莉央 (3年1組)、青木 らら (2年2組)
書 記	小林 小夏 (3年2組)、浜口 桃果 (2年2組)
会 計	百々 彩音 (3年4組)、竹下 茉那 (2年3組)

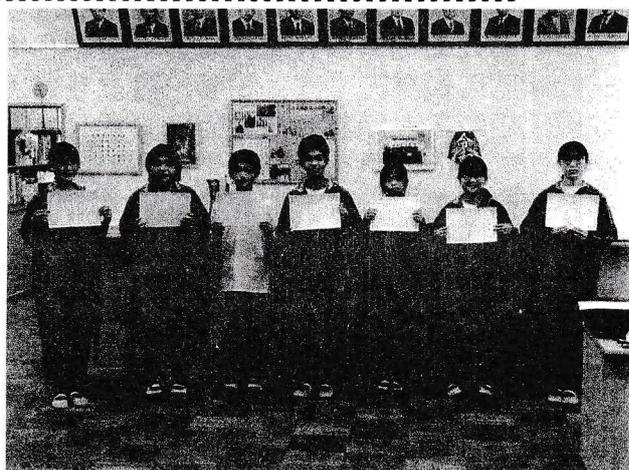
新役員のメンバーは、次の7名です。前役員の誠実な仕事ぶりと行動力を受け継ぎ、1年間、頑張っていたきたいと思います。任命式での温かな笑顔がとても印象的でした。より良い中島中学校をつくるために、7人で力を合わせていってください。よろしくお願いします。

#### 新生徒会本部役員

会 長	鈴木 貫太 (2年2組)
副会長	青木 らら (2年2組)、金井 空色 (1年2組)
書 記	原 夢乃 (2年1組)、外山 和花 (1年2組)
会 計	内藤 朱理 (2年1組)、重田ナミネ (1年1組)



(旧生徒会本部役員)



(新生徒会本部役員)

【生徒会本部役員任命式より】